**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**“Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo)**

**Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

Titolo progetto **“CRESCERE IN ALLEGRIA - BIS”**

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610 CUP: J75B18000010007**

**DOMANDA DI REPERIMENTO:**

**ESPERTO INTERNO**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/ail \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov. (\_\_\_\_\_)codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione, per i moduli previsti dal Piano Integrato d’Istituto ”**CRESCERE IN ALLEGRIA - BIS**”, annualità 2018/19, per l’attribuzione dell’incarico in qualità di: ESPERTO INTERNO per il modulo: (segnare con una **X** il progetto di interesse)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice identificativo progetto** | **Titolo modulo** | **Tipologia di modulo** | **Ordine di scuola/Classi** | **n.ore** | **X** |
| **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610** | UNA SCUOLA APERTA A TUTTI | Lingua madre  motoria; sport; gioco didattico | Primaria –  Classi 3° e 4°  Allievi classi 2° e 3 | **30** |  |
| LA MATEMATICA ESISTE AL DI FUORI DEI LIBRI? | Matematica | Primaria  Classi 3° e 4° | **30** |  |
| “GIOCHIAMO CON LE FIGURE” | Matematica | Secondaria  Classi 1° | **30** |  |
| IL CANTIERE NAVALE | Scienze | Secondaria  Classi 2° | **30** |  |

A tal fine allega:

1. **Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza ) (Allegato B);**
2. **Richiesta punteggio (Allegato C);**
3. **Informativa privacy (Allegato D);**
4. **Traccia Progettuale ( Allegato E)**

Il/La sottoscritto/a **dichiara:**

* di aver letto il bando e di accettarlo integralmente;
* di essere docente in servizio a tempo indeterminato/determinato dell’I.C. “Sperone-Pertini” di Palermo;
* di avere comprovate conoscenze informatiche;
* se individuato come ESPERTO, di accettare di svolgere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
* di possedere abilità relazionali e di gestione d'aula;
* di sapere gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;
* di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
* di aver letto la completa informativa privacy ai sensi dell’art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell’art. 07 del decreto medesimo, ed esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili” dall’art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti , per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro;

FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_